

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
Образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Казань, 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

\_\_\_\_\_ (место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.С. Ульянова  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК № 5  \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение работ по профессии 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 3.2. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 3.3. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 3.4. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 3.5. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
- диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- создания цифровых графических объектов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- создания и обработки объектов мультимедиа;

### **уметь:**

- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
- подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

**знать:**

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;
- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа.

**Результаты освоения профессионального модуля направлены на формирование личностных результатов воспитания:**

ЛР1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР20 Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию.

ЛР21 Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя.

ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР23 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 210 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося 54 часа, включая:

- во взаимодействии с преподавателем 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

учебная и производственная практика 144 часа;

экзамен по модулю 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение работ по профессии 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 3.2.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 3.3.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 3.4.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 3.5.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Курсовой проект (работа)	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия (практическая подготовка), часов				
1	2	3	4	5	7	8	9	
ПК 3.1 – ПК 3.5	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	54	48	30	6		72	72
	Учебная практика	72					72	
	Производственная практика	72						72
	Экзамен по модулю ПМ.03	12						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>210</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>---</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕ-СКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники.</b>			3
<b>Тема 1.1. Общий технологический компонент. Операционные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Введение. Правила техники безопасности. Основы работы в Windows 8 Базовые настройки операционной системы	2	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Установка драйверов и настройка основных компонентов графического интерфейса ОС.	2	2
<b>Тема 1.2. Периферийные устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Периферийные устройства ввода и вывода информации. Периферийные устройства хранения информации	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Настройка режимов работы устройств ввода и вывода информации	2	2
<b>Тема 1.3. Работа локальной вычислительной сети</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Виды локальных сетей. Параметры локальной сети.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Настройка параметров работы локальной сети.	2	2
<b>Раздел 2. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера</b>			3
<b>Тема 2.1. Организация системы хранения данных на компьютере и в сетях. Антивирусная защита персонально-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Оборудование и построение систем и сетей хранения. Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации. Принципы антивирусной защиты. Безопасные методы работы в сети. Основы редактирования и форматирования текста в Microsoft Word.	2	2
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Вставка и редактирование объектов и таблиц в Microsoft Word.	2	3

<b>го компьютера. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Создание и редактирование документа средствами Microsoft Word.	2	3
<b>Тема 2.2. Работа с данными в Microsoft Office Excel</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Создание книги в Excel. Работа с данными.	2	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Выполнение расчетов с помощью формул в Excel. Построение диаграмм в Excel.	2	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	Создание электронной книги в Excel, выполнение расчетов данных, построение диаграмм.	2	3
<b>Тема 2.3. Мультимедийные презентации средствами Microsoft Office Power Point</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Алгоритм создания презентации в Power Point. Вставка объектов в Power Point Настройка анимации и демонстрации в Power Point.	2	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Создание презентации-анимации на заданную тему.	4	3
<b>Тема 2.4. Базы данных в СУБД Microsoft Office Access</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Алгоритм создания таблиц в базе данных Access.	2	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Создание запросов и отчетов по базе данных Access.	4	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Создание базы данных Группа, выполнение запросов и отчетов.	4	3
<b>Тема 2.5. Работа с растровыми изображениями в программе Adobe Photoshop</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Средства работы с изображениями в Adobe Photoshop. Работа с текстом в Adobe Photoshop.	2	3
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Создание многослойного изображения в Adobe Photoshop	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей. 2. Методы навигации по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера.	<b>6</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Примерная тематика домашних заданий. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			

<p>Выполнение контрольно-оценочных заданий для текущего тематического и рубежного контроля.          Работа с базами данных, справочниками, журналами «радиот», сетью «интернет»          Изучение правил выполнения технологической и конструкторской документации по ЕСКД И ЕСТД.          Примерная тематика внеаудиторной работы          Роль радиоэлектроники в отдельных отраслях производства (Военная техника, медицина, автомобилестроение, технология машиностроение и т.д)          Современная радиоэлектронная аппаратура          Нанотехнологии          Автоматизация монтажно-сборочных работ при массовом производстве</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          - умение подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.          - умение осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей;          - умение создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных;          - умение осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.;          - умение создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа;          - умение выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе – с применением виртуальных средств;</p>	72	
<p><b>Производственная практика.</b>          Виды работ.          Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием          - изучение структуры организации и взаимосвязи подразделений.          - основная деятельность организации.          - организация рабочего места техника и мероприятий по обеспечению безопасности.          Сборка системного блока ПК          Профилактическое обслуживание периферийного оборудования          Подключение нестандартных периферийных устройств          Проведение первичной диагностики сбоев периферийного оборудования          Проведение первичной диагностики неисправностей принтеров          Устранение неисправностей средств вычислительной техники          Устранение неисправностей принтеров</p>	72	

Исследование работы и конструкции жидкокристаллических дисплеев Грамотная подготовка к работе Правильная настройка и обслуживание аппаратного обеспечения персонального компьютера Правильное создание, редактирование и форматирование текстовых документов; Обоснованность выбора методов решения задач с помощью электронных таблиц; Правильное выполнение проектов, настройки и демонстрации презентации; Обоснование выбора способов и методов работы с базами данных; Обоснование выбора типа запроса к СУБД в соответствии с условием задания; Правильное осуществление настройки браузера; Обоснование выбора метода поиска и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета. Правильная работа со звуком и мультимедийными программами.		
<b>Экзамен по модулю ПМ.03</b>	<b>12</b>	
<b>Всего по ПМ.03:</b>	<b>210</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов/

Реализация профессионального модуля требует наличие:

- Лаборатории информационно-коммуникационных систем
- Полигоны:
- вычислительной техники
- учебных баз практики

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.В. Михеева, «Практикум по информатике», М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин «Информационные технологии». Издательский центр «Академия», 2018
3. Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И. И. Информатика. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Ч. 1. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

Интернет-ресурсы:

<http://www.cyberforum.ru>

Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>

Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Каталог библиотеки учебных курсов <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная подготовка к работе</li> <li>- правильность настройки и обслуживания аппаратного обеспечения персонального компьютера</li> </ul>	Выполнение программы самостоятельной работы и выполнение работ во время проведения учебной и производственной практик.
ПК 3.2 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность настройки и обслуживания периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники.</li> </ul>	Выполнение программы самостоятельной работы и выполнение работ во время проведения учебной и производственной практик.
ПК 3.3 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность создания, редактирования и форматирования текстовых документов;</li> <li>- обоснованность выбора методов решения задач с помощью электронных таблиц;</li> <li>- правильность выполнения проектов, настройки и демонстрации презентации;</li> <li>- обоснованность выбора способов и методов работы с базами данных;</li> <li>- обоснованность выбора типа запроса к СУБД в соответствии с условием задания;</li> <li>- правильность создания, редактирования публикаций различного типа.</li> </ul>	Выполнение программы самостоятельной работы и выполнение работ во время проведения учебной и производственной практик.
ПК 3.4 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность осуществления настройки браузера;</li> <li>- обоснованность выбора метода поиска и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета.</li> </ul>	Выполнение программы самостоятельной работы и выполнение работ во время проведения учебной и производственной практик.
ПК 3.5 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и правильность настройки графических редакторов;</li> <li>- правильность работы со звуком и мультимедийными программами.</li> </ul>	Выполнение программы самостоятельной работы и выполнение работ во время проведения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностные результаты воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению поставленных задач на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы Аргументированность и обоснование выбора методов решения поставленных задач, демонстрация качества выполнения работ на практических занятиях, самостоятельной работы. Рациональное распределение времени на все этапы решения поставленной задачи Готовность быстро и самостоятельно принимать решения в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Готовность к самоанализу и коррекция результатов собственной деятельности Готовность самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, анализировать, систематизировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленных задач Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и выполнении лабораторных занятий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Планирование и координирование работы членов подгруппы при выполнении, поставленных задач на практических занятиях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

	<p>Готовность взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на теоретических, лабораторных и/или практических занятиях; владение способами бесконфликтного общения</p>	<p>теоретического освоения модуля, в том числе на практических занятиях и выполнения лабораторных занятий.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Владение навыками устной и письменной речи, ведения деловой переписки на государственном языке.</p> <p>Владение современными средствами передачи информации (ПК, сканер, принтер), информационно-коммуникативными технологиями (электронная почта, Интернет, осуществление видео-и аудиозаписи), а также печатными изданиями при поиске информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля при работе в парах, малых группах.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- готовность прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных занятий при работе в парах, малых группах.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p> <p>Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы</p> <p>Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта</p> <p>Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</li> <li>- готовность применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</li> <li>- готовность анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.</p>
---	--	---

<p align="center"><b>Результаты обучения (личностные результаты воспитания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ЛР1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР20 Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

<p>ЛР21 Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР23 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>